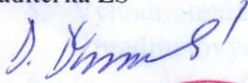


**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy , ul. Sokolíkova č. 2, Bratislava 841 01**  
**za školský rok 2013/2014**

Predkladá:

Mgr. Daniela Ďurkovská  
riaditeľka ZŠ



Prerokované v pedagogickej rade ZŠ  
dňa 30. júna 2014

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Mestskej časti Bratislava - Dúbravka  
**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ ul. Sokolíkova č.2, Bratislava za školský rok  
2013/2014

Mgr. Gabriela Krajčovičová




predseda Rady školy pri ZŠ ul. Sokolíkova č. 2 Bratislava

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava - Dúbravka  
**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ ul. Sokolíkova č. 2 Bratislava  
za školský rok 2013/2014

Ing. Ján Sandtner, starosta Mestskej časti  
Bratislava - Dúbravka  
za zriaďovateľa



**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2011 - 2013
4. Plán práce ZŠ ul. Sokolíkova č. 2 na školský rok 2013/2014
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ ul. Sokolíkova č. 2, Bratislava
7. Ďalšie podklady :
  - Správa výchovného poradcu
  - Správa poradcu pre IKT v predmetoch
  - Správa koordinátora prevencií a iných patologických javov
  - Správa koordinátorov environmentálnej výchovy
  - Správa koordinátora finančnej gramotnosti
  - Správa koordinátorov výchovy k manželstvu a rodičovstvu
  - Výsledky celoplošného testovania žiakov 9.ročníka zo SJL, MAT
  - Spolupráca rady rodičov a školy
  - Štatút ZŠ Sokolíkova ul.2 Bratislava
  - Správa o činnosti žiackej rady
  - Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za školský rok 2013/2014, tabuľky

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy, Sokolíkova ul. č.2 Bratislava za školský rok 20013/2014**

**I.**

a) **Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a) :**

<b>1. Názov školy:</b> Základná škola
<b>2. Adresa školy:</b> ul. Sokolíkova č. 2, Bratislava 841 01
<b>3. telefónne číslo:</b> 02 / 64282404 <span style="float: right;"><b>faxové číslo:</b> 02 / 64282404</span>
<b>4. Internetová adresa:</b> <a href="http://www.zssokolikova.sk">www.zssokolikova.sk</a> <span style="float: right;"><b>e-mailová adresa:</b></span> <a href="mailto:skola@zssokolikova.sk">skola@zssokolikova.sk</a> , <a href="mailto:riaditel@zssokolikova.sk">riaditel@zssokolikova.sk</a>
<b>5. Zriaďovateľ:</b> Mestská časť Bratislava – Dúbravka, ul. Žatevná č.2, 844 02 Bratislava

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
Mgr. Ľubomír Kocmunda	riaditeľ školy (poverený do vymenovania riaditeľa na základe výberového konania) do 30.06.2014
Mgr. Emília Capeková	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň a ŠKD
Mgr. Daniela Ďurkovská	zástupca riaditeľa školy pre II. Stupeň, do 30.06.2014
Elena Blahová	Vedúca ŠSZ, právny subjekt – od 01.09.2013

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

Rada školy pri ZŠ Sokolíkova ul. č.2 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 16.mája 2012. Funkčné obdobie začalo dňom 16.mája 2012 na obdobie 4 rokov.

**Členovia rady školy:**

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený /delegovaný/ za + dátum zvolenia/delegovania</b>
1.	Mgr.Gabriela Krajčovičová	predseda tajomník	za rodičov (od 16.5.2012)
2.	MUDr.Dagmar Urbanová Mgr. Katarína Lazarčíková	podpredseda	za rodičov do 16.05.2014 za rodičov (od 16.5.2012)
3.	Ing.Zuzana Michalíková Ing. Arch. Silvia Kránerová		za rodičov do 01.07.2014 za rodičov (od 01. 07.2014)
4.	Ing. Igor Varsányi		za rodičov (od 01.07.2014)
5.	Ing. Margita Benedeková Ing. Lilia Lohnická		delegovaná za zriaďovateľa(do 01.10.2013) delegovaná za zriaďovateľa(od1.10.2013)

6.	Mgr. Marián Podrazil Mgr. Soňa Gazdíková		delegovaný za zriaďovateľa (do 1.10.2013) delegovaná za zriaďovateľa (od 1.10.2013)
7.	Anna Kremmerová Mgr.Bc. Daniela Olenočinová		delegovaná za zriaďovateľa (do 10.6.2014) delegovaná za zriaďovateľa (od 10.6.2014)
8.	Mgr. Branislav Masár Ing. Peter Čecho		delegovaný za zriaďovateľa (do 1.10.2013) delegovaný za zriaďovateľa (od 1.10.2013)
9.	PaedDr. Zuzana Handzušová		za pedagogických zamestnancov (od 16.5.2012)
10.	RNDr. Viera Matisková		za pedagogických zamestnancov (od 16.5.2012)
11.	Bc. Jarmila Gereková		za nepedagogických zamestnancov (od 28.5.2014)

### **Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2013/2014 :**

Ako iniciatívny a poradný samosprávny orgán v priebehu školského roka zasadla 4-krát, z toho 2-krát sa konali voľby riaditeľa školy. V neodkladných záležitostiach hlasovala spôsobom per rollam v počte 7-krát. Vyjadrovala sa a presadzovala verejné záujmy žiakov školy, pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy. Venovala sa aj problematike verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov a riaditeľa školy.

### **7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:**

#### **1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy :**

- Pedagogická rada školy, zložená zo všetkých pedagogických zamestnancov školy
- Rada školy, predseda: Mgr. Gabriela Krajčovičová
- Rada rodičov, predseda : MUDr. Dagmar Urbanová
- Predseda ZOOZ: Mgr. Alena Forgáčová
- Gremiálna rada riaditeľa školy : zástupcovia riaditeľa školy, vedúci MZ, PK, Sekcia IKT, výchovný poradca, koordinátor pre oblasť závislostí, predseda odborovej organizácie, tajomníčka školy – spoločne nezasadala. RŠ riešil problémy s jednotlivcami podľa svojho uváženia a potreby.
- Metodické združenia : MZ ŠKD, MZ 1. – 4.roč.
- Predmetové komisie : PK SJL – ETV- NAV - HUV, PK MAT – FYZ – CHEM – PRI - INF - TCHV – VYV, VYU, PK CZJ, PK GEO – DEJ - OBN , PK TEV, Sekcia IKT
- Výchovný poradca školy : Mgr. Alena Forgáčová
- Poradca pre IKT v predmetoch, koordinátor informatizácie: RNDr. Viera Matisková
- Koordinátor prevencie: Petra Richterová
- Koordinátor VMR Mgr. Katarína Jandová, Mgr. Oľga Šmotláková

- Koordinátor environmentálnej výchovy: Mgr. Táňa Valachovičová, Mgr. Oľga Galandová
- Žiacka rada školy, učiteľ zodpovedný za ŽR: Mgr. Zuzana Mravíková, Ing. Jana Olšakovská

2. **Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy :** na zabezpečenie koordinácie činností školy a jej plynulého chodu slúžili menované poradné orgány riaditeľa školy, ktoré sa riadili svojimi ročnými plánmi činnosti, vychádzajúcimi z Ročného plánu práce školy. Jednotlivé poradné orgány sa schádzali spravidla štvrtročne, prípadne podľa potreby. Na zasadnutiach MZ A PK sa vždy zúčastnil jeden zo zástupcov riaditeľa školy podľa kompetencií, riaditeľ školy sa pravidelne zúčastňoval zasadnutí MZ 1.-4. ročníka. Rovnako na pravidelných stretnutiach rodičov žiakov sa zúčastňovalo celé vedenie školy. Účasťou vedenia školy na jednotlivých podujatiach bola zabezpečená aj kontrolná činnosť.

**b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2013/2014 (§ 2 ods. 1 písm. b)**

Ročník	Stav k 15. 9. 2013							Stav k 31. 8. 2014						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3	0	71	0	0	3	63	3	0	69	0	0	3	58
2.	4	0	81	0	0	3	69	4	0	80	0	0	3	66
3	3	0	65	0	0	2	54	3	0	64	0	0	2	47
4.	3	0	73	0	0	2	50	3	0	73	0	0	2	41
5.	3	0	76	0	0	0	0	3	0	76	0	0	0	0
6.	2	0	53	0	2	0	0	2	0	49	0	2	0	0
7.	3	0	57	0	1	0	0	3	0	56	0	1	0	0
8.	2	0	50	0	3	0	0	2	0	48	0	3	0	0
9.	2	0	45	0	2	0	0	2	0	45	0	2	0	0
<b>Spolu</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>571</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>236</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>560</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>212</b>

**Pozn.:** Žiaci v jednotlivých oddeleniach ŠKD boli dopĺňaní do počtu 30 podľa platnej vyhlášky.

**c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)**

## c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH				POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY k 15.02.2013 počet / %	ODKLADY k 30.06.2013 počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU					SAMOSTATNÉ
97	50 / 48,50 %	13 / 12,61 %	0	0	3

## c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

## c.2.1 Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
45/2mi mo územia SR	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	23	23	17	17	1	1	2	2	0	0

\* priemyslovky, obchodná akadémia, pedagogická a sociálna akadémia, hotelová akadémia, lesnícka škola, umelecká škola

## c. 2.2. Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
76	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	41	33	25	0	0	0

## c. 2.3. Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	10	Spojená škola Tilgnerova- 3 žiaci Gymnázium Bilíkova 24, BA- 6 žiakov Gymnázium L. Sáru – 1 žiak
7. ročník	0	-
6. ročník	0	-
5. ročník	25	Gymnázium Bilíkova -16 žiakov Gymnázium L.Sáru - 6 žiakov Gymnázium Metodova – 1 žiak Gymnázium Grosslingova – 1 žiak Evanjelické lýceum – 1 žiak

**c.2.4. Iné skutočnosti :** V percentuálnom porovnaní s minulými školskými rokmi prijatie žiakov 9. ročníka na SŠ je takmer identické. Žiaci boli prijatí so zreteľom na dosiahnutý prospech a výsledky celoplošného testovania žiakov deviateho ročníka z predmetov SJL a MAT. V minulom školskom roku z 31 žiakov 9.ročníka na gymnáziá bolo prijatých 11 žiakov, 1 žiak bol prijatý na 3-ročné SOU, na stredné odborné školy 18 žiakov. Jeden žiak bol vzdelávaný mimo územia SR a nezúčastnil sa TESTOVANIA 9 ani prijímacích pohovorov na strednú školu. Z absolventov 5. ročníka v prímestských osemročných gymnáziách študuje spolu 31 našich žiakov. Z uvádzaných skutočností je zrejmé, že na našej škole sa už tradične veľká pozornosť venuje profesijnej orientácii a kvalitnej príprave žiakov na stredoškolské štúdiá a ich uplatnenie sa v reálnom živote.

*Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou sme na našej škole nerealizovali.*

**e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)** (Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní t. j. TESTOVANIE 9 v podmienkach ZŠ).

**e.1.) I. stupeň základnej školy**

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, s celkovým hodnotením - prospel (a) -	Počet žiakov, s celkovým hodnotením - neprospel (a) -	Ø triedy
1. A	22	0	1,0
1. B	23	0	1,0
1. C	14	0	1,0

Hodnotenie žiakov 2. – 4.ročníka:

Do priemerov prospechu jednotlivých tried boli započítané všetky klasifikované predmety.

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried							
		SJL	ANJ	NEJ	MAT	INV	VLA	PRI	Ø triedy
2.	2.A	1,21	1,00	x	1,00	1,00	1,00	1,00	1,02
	2.B	1,14	1,00	x	1,00	1,00	1,00	1,00	1,02
	2.C	1,16	1,00	x	1,05	1,00	1,00	1,00	1,02
	2.D	1,18	1,18	x	1,12	1,00	1,06	1,00	1,06
3.	3.A	1,36	1,18	x	1,27	1,05	1,27	1,32	1,16
	3.B	1,32	1,32	x	1,32	1,00	1,21	1,32	1,16
	3.C	1,10	1,00	x	1,25	1,00	1,00	1,15	1,06
4.	4.A	1,24	1,16	x	1,20	1,00	1,00	1,04	1,06
	4.B	1,32	1,36	x	1,14	1,00	1,09	1,09	1,10
	4.C	1,43	1,40	1,31	1,39	1,04	1,17	1,17	1,16
Ø jedn. predmet	10 tried	1,25	1,16	1,31	1,17	1,01	1,08	1,11	1,05

## e.2. II. stupeň základnej školy :

Do priemerov prospechu jednotlivých tried boli započítané všetky klasifikované predmety.

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried													
Roč.	Trieda	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	BIO	DEJ	GEO	OBN	FYZ	CHE	Ø triedy
5.	5.A	1,56	1,76	x	1,92	1,04	1,12	1,56	1,44	1,00	x	x	1,32
	5.B	1,63	2,08	x	1,75	1,00	1,17	1,54	1,54	1,00	x	x	1,35
	5.C	1,96	2,43	1,61	2,04	1,08	1,32	1,56	1,72	1,56	x	x	1,46
6.	6.A	2,04	2,29	1,83	2,46	1,46	1,42	2,13	1,96	1,25	2,00	x	1,70
	6.B	2,48	2,71	2,05	2,52	1,00	1,67	2,48	2,62	1,29	1,90	x	1,85
7.	7.A	1,88	2,06	2,44	2,38	1,25	1,81	2,00	2,19	1,31	2,25	2,13	1,79
	7.B	1,86	1,62	1,57	2,57	1,24	1,67	1,76	1,57	1,19	1,86	1,57	1,54
	7.C	2,11	2,61	2,39	2,61	1,00	2,00	2,17	2,72	1,72	2,33	1,50	1,93
8.	8.A	1,95	2,55	1,77	2,14	1,05	2,14	1,64	2,00	1,77	2,00	1,86	1,74
	8.B	2,13	2,50	2,29	2,54	1,04	1,58	2,04	2,29	1,88	2,21	1,71	1,89
9.	9.A	2,30	2,75	2,55	2,95	1,05	1,80	2,50	2,45	1,10	2,40	2,45	1,99
	9.B	1,74	2,48	1,87	2,26	1,35	1,39	2,26	2,17	1,57	2,00	1,43	1,68
Ø jedn. predmetov 12 tried		1,97	2,32	2,04	2,35	1,13	1,60	1,97	2,06	1,39	2,11	1,81	1,69

Na ocenenia najúspešnejších žiakov mestskej časti Bratislava – Dúbravka p. starostom Ing. Jánom Sandtnerom sme v tomto školskom roku nenominovali žiadneho žiaka, pretože oceňovanie sa neuskutočnilo. Najlepšími žiakmi školy boli pedagogickou radou schválení žiaci 9. ročníka Eva Polgáryová a Pavel Gregor Gejdoš.

### e 3.) Výsledky externých meraní –TESTOVANIE 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	MAT Ø poč. bod. v SR	MAT Ø poč. bod. triedy	MAT Ø v % v SR	MAT Ø v % triedy	SJL Ø poč. bod. v SR	SJL Ø poč. bod. triedy	SJL Ø v % v SR	SJL Ø v % triedy
9.A	22	20	10,93	14,85	54,67	74,25	15,49	16,5	62,0	66,17
9.B	23	23	10,93	15,83	54,67	79,13	15,49	19,61	62,0	78,43
<b>Celkom</b>	<b>45</b>	<b>43</b>	<b>10,93</b>	<b>15,34</b>	<b>54,67</b>	<b>76,86</b>	<b>15,49</b>	<b>18,05</b>	<b>62,00</b>	<b>72,73</b>

\* Dvaja žiaci 9.ročníka sa TESTOVANIA 9 nezúčastnili, pretože plnili osobitý spôsob školskej dochádzky mimo územia SR. Obaja žiaci študujú už na strednej škole v zahraničí – Anglicko.

**V porovnaní s celoslovenským priemerom úspešnosť našich žiakov v matematike bola o 22,19% a v slovenskom jazyku o 10,73% lepšia.** Podľa výsledkov TESTOVANIA 9 sme sa v tabuľke najúspešnejších škôl BA umiestnili na 1 mieste v matematike a na 3. mieste v SJL.. Za sledované uplynulé roky sme v Bratislavskom kraji obsadili 9. miesto z 85 škôl. V rámci Slovenska nám patrí 88. miesto z 235 najúspešnejších sledovaných základných škôl v rámci kraja. **Do tohto hodnotenia sme sa dostali ako jediná základná škola mestskej časti Dúbravka.**



Z týchto výsledkov jednoznačne vyplýva, že úroveň prípravy našich žiakov na stredoškolské štúdiá je na kvalitatívne dobrej úrovni. Poďakovanie patrí vyučujúcim daných predmetov, ktorí napriek tomu, že nám najlepší žiaci odchádzajú na osemročné gymnáziá, dokážu zostávajúcich žiakov nabudiť k dobrým výsledkom.

**f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2013/2014( §2 ods.1 písm. f):**

V tomto školskom roku sme vo všetkých ročníkoch postupovali v zmysle školskej reformy podľa schváleného Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP).

**Primárne vzdelávanie:**

	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	1.A, B,C	ŠkVP vypracovaný na základe štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1
2.	2.A,B,C, D	ŠkVP vypracovaný na základe štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1
3.	3.A,B,C,	ŠkVP vypracovaný na základe štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1
4.	4.A, B,C	ŠkVP vypracovaný na základe štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1

**Nižšie stredné vzdelávanie:**

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
5.	5.A,B,C	ŠkVP vypracovaný na základe štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2
6.	6.A,B	ŠkVP vypracovaný na základe štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2
7.	7.A,B,C	ŠkVP vypracovaný na základe štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2
8.	8.A,B	ŠkVP vypracovaný na základe štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2
9.	9.A,B	ŠkVP vypracovaný na základe štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2

**Poznámka:** Školský vzdelávací program našej školy je zameraný na rozšírené vyučovanie cudzích jazykov (AJN a NEJ) a IKT. Žiaci v týchto predmetoch získavajú vedomosti a zručnosti už od 1. ročníka. V 5. ročníku sme posilnili vyučovanie cudzieho jazyka na 4h týždenne. Vo vyšších ročníkoch sa prvý jazyk vyučuje na 3 hodinách a začínajúci jazyk má dotáciu 2h. V 3.-9. ročníku sa triedy delili na dve jazykové skupiny, najvyšší počet v skupine pri výučbe cudzích jazykov bol 17 žiakov. Pri výučbe nemeckého jazyka, po odchode žiakov na osemročné gymnáziá v 5.ročníku a po odchode žiakov na iné školy v 6.ročníku, vznikli v triedach s prvým jazykom nemeckým veľmi malé skupiny žiakov - 7 a 5 žiakov v skupine. Z ekonomického hľadiska je táto situácia pre školu neudržateľná, vedenie školy bude musieť v novom školskom roku nájsť efektívne riešenie do budúcnosti.

V triedach v 5.-9.ročníku sme pokračovali v implementácii informačno- komunikačných technológií (IKT) do výchovno-vzdelávacieho procesu, čo viedlo ku kvalitnému získavaniu počítačových kompetencií žiakov školy.

V 1.-9. ročníku sa ako povinne voliteľný predmet vyučovala náboženská výchova v alternácii s etickou výchovou.

Všetky predmety na škole sa vyučovali podľa učebných osnov Školského vzdelávacieho programu vypracovaných v súlade so Štátnym vzdelávacím programom ISCED1 a ISCED2. Používaná bola odporúčaná doplnková literatúra a učebnice, názorné pomôcky, publikácie, atlasy, mapy, tematické tabule, žiacke časopisy, metodické materiály, pracovné zošity, požiadavky na zlepšenie kvality a spolupráce so vzdelávacími a školiacimi inštitúciami. Vo vyučovaní bol uplatňovaný komunikatívno-poznávací princíp, rozvoj samostatnosti a tvorivosti, sledovali sme prechod žiakov z 1. na 2. stupeň ZŠ a adaptáciu sa žiakov 1. a 5. ročníka. V jazykovej príprave zvýšená pozornosť bola venovaná rozvoju čitateľskej

gramotnosti, čítaniu s porozumením, počúvaníu a rozvoju slovnej zásoby. Využívaný bol potenciál školskej knižnice, odborných učební, multimediálnych učební, jazykových laboratórií a športového areálu.

Vo všetkých premetoch sa uplatňovali metódy a formy práce vedúce k získavaniu trvalých vedomostí. Tvorivým prístupom na vyučovacích hodinách sa podnecoval rozvoj myslenia žiakov, možnosť ich seberealizácie a tvorivosti. Žiaci so zdravotným znevýhodnením boli vzdelávaní podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho plánu, ktorý bol vytvorený v spolupráci s odbornými zamestnancami CPPP. Dôsledne bola realizovaná výchova k manželstvu a rodičovstvu, environmentálna výchova, ochrana človeka a prírody, preventívne programy cieleňé na elimináciu závislostí, sexuálneho násillia, fyzického a psychického týrania, šikanovania, sociálno-patologických javov, výchova k právnemu vedomiu, hodnotovej orientácii. Začali sme s prípravou a realizáciou prierezovej témy finančná gramotnosť. Organizované boli návštevy hodnotných kultúrnych podujatí, výstav. Žiaci pod vedením svojich pedagógov absolvovali kvalitné exkurzie, školy v prírode a školské výlety. Zapájali sa do predmetových olympiád, rôznych súťaží a záujmovej činnosti, športovo pohybových aktivít. Do vyučovania boli začleňované prvky dopravnej výchovy. Dôraz sa kládol na vyžadovanie takých vedomostí a poznatkov od žiakov, ktoré boli v súlade s platnými vzdelávacími štandardami a vedú k úspešnému začleneniu sa našich absolventov v ich ďalšom štúdiu a zaradeniu sa do reálneho života vo vedomostnej spoločnosti.

**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)**

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola +	Počet
zamestnanci ZŠ –spolu	44	zamestnanci ŠKD	10	zamestnanci MŠ	-
<b>Z toho PZ*</b>	34	<b>Z toho PZ</b>	10	<b>Z toho PZ</b>	-
Z počtu PZ:		Z počtu PZ:		Z počtu PZ:	-
- kvalifikovaní	43	- kvalifikovaní	10	- kvalifikovaní	-
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	-
- doplňajú si vzdelanie	1	- doplňajú si vzdelanie	0	- doplňajú si vzdelanie	-
- školský psychológ***	0	<b>Z toho NZ</b>		<b>Z toho NZ</b>	-
- špeciálny pedagóg***	0	Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- asistent učiteľa***	0	- upratovačky	0	- upratovačky	-
<b>Z toho NZ</b>	<b>10</b>				
Z počtu NZ					
- tajomníčka	1	<b>Školská kuchyňa a jed.</b>	<b>právny subjekt</b>		
- ekonómka	1				
- PaM	1				
- upratovačky,	5				
-školník	1				
-vrátnik	1				
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD</b>		<b>44+10</b>			
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ=uč.+vych.</b>		<b>44</b>			

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci, OZ\*\*\* - odborní zamestnanci

## g1 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2013/2014

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Výtvarná výchova 5.A 1h	1
Občianska náuka 5.A,6.AB,7.ABC,9.AB = 8h	2
Informatika 5.B 1h	1
Nemecký jazyk 6.A,6.B,9.A = 3x2h= 6h	1
Etická výchova 6.AB,7.BC,8.AB = 6x1h= 6h	3

## h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( §2 ods.1 písm. h) v školskom roku 2013/2014

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	Začalo
Dni otvorených dverí na SŠ pre výchovných poradcov	1	1	-	-
Školenie VP v programe Proforient	1	-	1	1
Zaradenie drámy do vyučovania ANJ, tvorivé techniky vo vyučovaní ANJ	2	2	-	-
Hodnotenie a testovanie žiakov na 1.stupni	2	-	2	2
Prípravné atestačné vzdelávanie pred prvou atestáciou	1	-	1	1
„Cyril a Metod ako tvorcovia osobitnej a národnej identity“.	1	1	-	-
„Ako učiť holocaust“	2	2	-	-
Windows 2010	2	-	2	-
„Microsoft Office 2010“.	2	-	2	-
Microsoft Office 2007 v edukačnom procese	1	1	-	-
Prípravné atestačné štúdium na 2. kvalif. skúšku	4	2	2	-
Seminár zameraný na výklad novej právnej úpravy ochrany osobných údajov v SR – Zákon č.122/2013 Z.z. o Ochrane osobných údajov	1	1	-	-
CPPPaP pre koordinátorov prevencií závislostí a iných patologických javov	1	-	1	-
Kvalifikačné vzdelávanie v predmete informatika – 2.kvalifikačná skúška	2	2	-	-
„Geoveda“	1	1	-	-
Seminár k projektu „Modrá škola“	2	1	2	1
Seminár: Žiak s Aspergerovým	1	1	-	-

syndrómom v rámci kolektívu				
Roadshow „Planéta vedomostí“	3	-	3	-
–nadácia P-mat + portál Moderný učiteľ - Učiť moderne, inovatívne, kreatívne	3	-	3	3
Netradičné pohybové hry v školskej TV a voľno časových aktivitách	2	2	-	-
Florbal v učive telesnej a športovej výchovy	1	1	-	-
Kinball – pilotný projekt	2	2	-	-
ŠIOV – tvorba školských vzdelávacích programov	1	1	-	-

**i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i ) :**

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Ukážka práce záchranárov spojená s demonštráciou poskytnutia prvej pomoci pri úrazoch	Medzinárodný „Týždeň vzdelávania“ – rôzne aktivity s využitím knižnice.
Výstava kníh spojená s predajom pre žiakov školy organizovaná na škole. V 5. ročníku sme uskutočňovali v knižnici čítanie s porozumením s knihou povestí od Márii Ďuriškovej Prešporský Zvon	Deň narcisov – Liga proti rakovine – relácia do školského rozhlasu a zbierka (413,-€)
Tvorivé dielne ŠKD v spolupráci s CVČ Klokan Tvorivé dielne v Uľuv-e Tvorivé dielne s Broňou (1.-4.roč.)	4.október – Svetový deň zvierat projektový deň
Vianočná burza „Príde k nám Mikuláš“ a mikulášsky pozdrav pre žiakov I.stupňa (žiacky parlament),vianočné besiedky, , fašiangový karneval ŠKD, Valentínska pošta, Deň matiek, Deň Zeme	Detský čin roka „Škola dobrých skutkov“ – detská porota Svetový deň ľudských práv
Psychologické testy pre žiakov 9. ročníka so zameraním na voľbu povolania	Celoplošné testovanie žiakov 9.roč. z predmetov SJL a MAT

<p>Webstránka školy – aktualizovanie, digitálna kronika školy</p> <p><b>Svetový Deň Zeme</b> - žiaci prvého stupňa sa pustili do upratovania školského areálu. Deti prišli oblečené v zelenom, každá trieda pripravila svoj vlastný plagát venovaný tomuto sviatku a vyčistila časť školského dvora.</p>	<p>„<b>Maľujeme s Primalexom</b>“</p> <p>Od 18.3. do 31.5.2013 prebiehala výtvarno-fotografická súťaž pre žiakov základných škôl na celom Slovensku „Maľujeme s Primalexom“. Cieľom tejto súťaže bolo podporiť tvorivosť a kreativitu žiakov a vyvolať záujem o maľovanie, fotografovanie, farebný svet okolo nás a farby ako také. Žiakov mala podnietiť k uvedomeniu si, že prostredie, v ktorom žije a pohybuje sa má na neho veľký vplyv. Do tejto súťaže sa zapojila trieda 2.C s pani učiteľkou Hasprovou. Vo výtvarnej tvorbe bol najúspešnejší žiak Šimon Osvald, ktorý sa so svojou kolážou Motýľ umiestnil v prvej 50tke najlepších prác spomedzi 5000 všetkých výtvarných prác. <b>Vyhrál pre svoju triedu farby na maľovanie v hodnote 200 eur.</b></p>
<p>Zápis žiakov do 1.ročníka, spolupráca s MŠ na Švantnerovej a Galbavého ulici</p>	<p>Návšteva dopravného ihriska na Harmincovej ulici, teoretická a praktická príprava z bezpečnosti cestnej premávky, jazda na bicykloch a kolobežkách (1.stupeň)</p>
	<p>Spolupracovali sme so psychológmi z CPPP a v spolupráci s nimi sme riešili prejavy intolerancie, šikany a iných problémov vo vzájomných vzťahoch triednych kolektívov. – 7.C, 8.A</p>
<p>Dva branné kurzy a dve účelové cvičenia pre žiakov 2.stupňa. Didaktické hry pre žiakov 1.stupňa.</p>	<p>Vybraní žiaci ôsmeho ročníka sa zúčastnili pilotného testovania NUCEM-u, zameraného na prírodovednú gramotnosť.</p>
<p>Dotazník k zisťovaniu atmosféry vzťahov žiakov 5.ročníka na škole za účelom predchádzania šikany, diskriminácie</p>	<p>Deň polície – ukážky činnosti polície na ŠKP Dúbravka</p>
<p>Projekty s environmentálnou tematikou v 5.- 9. ročníku</p>	<p>„Modrá škola“ – projekt, eseje o vode a aktivity vyplývajúce s projektu</p>
<p>Školské kolá súťaží: olympiáda SJL, GEO, NEJ, ANJ, MAT, CHEM, Biblickej olympiády, Pytagoriáda, Klokan, Rozprávkové vretienko, Štúrov Zvolen, Slávik Slovenska, Šaliarsky Maľko</p>	<p>Týždeň zdravej výživy – 13.-17.05.2013</p>
<p>Projekt: Národné parky, prírodné a kultúrne zaujímavosti na Zemi „Boli tu pred nami“ – história našej školy (5.- 9.roč.), „Zaujímavé návštevy a osobnosti Bratislavy“, „Technické a prírodné pamiatky Slovenska“, „Ľudské práva na Slovensku“, „Hľadáme svoje korene“</p>	<p>Správaj sa normálne – výučbový program PZ SR pre 5. ročníky</p> <p>Deň polície – štadión ŠKP – ukážky práce polície 30.4.2014 – 5. ročníky</p>
<p>Výstava žiackych projektov – modely prírodných javov (5.roč.)</p>	<p>Športové dopoludnie pre MŠ Švantnerova ul.</p>

Týždeň hlasného čítania (1.-4.roč.)	<p><b>„Blyzni sa vodným dielom a chráň živú vodu pre Zem”</b></p> <p>Výtvarná súťaž vyhlásená Ministerstvom životného prostredia oslovila žiakov 1.A triedy. Úlohou bolo vytvoriť plagát, ktorá vyzýva k ochrane vody a Zeme. Najúspešnejšia bola Kiara Klapáková, ktorá sa umiestnila v prvej desiatke výhercov.</p>
Deň otvorených dverí pre škôlkárov a pre rodičov budúcich prvákov (2x)	Deň zvierat (1.-4.roč.)
„Piataci a deviataci učia škôlkárov“ vrstovnicke učenie o prírodných javoch	Účasť na kultúrnom vystúpení Kytice Matice
Šarkaniáda, ŠKD a 1.stupeň Najkrajší snehuliak – foto Fašiangový karneval	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Program cezhraničnej spolupráce SR-ČR, žiaci 2.C získali cenu 250,-€</li> <li>- Vianočné priania, výtvarná súťaž organizovaná KPMG - 1.miesto 2.B a cena 200,-€</li> <li>- Dalkia – 2.miesto v rámci BA žiaci 4.A</li> </ul>

**Besedy a prednášky:**

- „Kriminalita mládeže na Slovensku“ 8.ročník
- „Ochrana spotrebiteľa“ pre 8. - 9.ročník
- Beseda v DK o knihe Barbarskí Slovania s autorom a ilustrátorkou
- beseda „Čas premien“ – dievčatá 6.,7.ročníka
- beseda „Lesy okolo nás“ pre 1.-4.ročník s lesným pedagógom
- v spolupráci s OZ Envirosvet preventívny program v 7.ročníku na tému Drogy
- v 8.ročníku preventívny program na tému – Legálne drogy(alkohol, fajčenie)
- v spolupráci s protidrogovou jednotkou PZ SR ukážka práce policajného psa, hľadanie návykových látok
- v spolupráci s CPPP a P preventívny program UNI na tému Inakosť
- Čas premien 6. AB, prednáška pre dievčatá
- Legálne drogy 8. AB, 7. ABC, spolupráca s PZ protidrogová jednotka s policajným psom
- Cesta plechovky – recyklácia hliníka film 7. ročník (CHEM)
- 8.A a 8.B na témy: Medziľudské vzťahy v triede,
- 8.A a 8.B Závislosti na návykových látkach a počítačová závislosť.
- 7.C absolvovala tému: Protidrogová prevencia
- Záložka do knihy spája školy
- Beseda o histórii Dúbravky pre žiakov 3.ročníka s pani Petkaničovou

**Divadelné a filmové****predstavenia, výchovné koncerty:**

- 9.A – predstavenie Garguadna a Pantagruel v divadle LUDUS (p. uč. Smutná)
- Výchovný koncert „MOZOG“ – 20.5.20014 – 9.AB (p. uč. Smutná)
- VIA HISTORICA, šermiarsko-divadelná kupmpánia: Cesta slovenskou históriou, 1.-9.ročník
- Letové ukážky dravcov 1.-9.ročník
- Film: Zabudnutý ostrov 5.-8.ročník
- Film: Ja zloduch, animovaná komédia, počas TESTOVANIA 9 5.-8.ročník
- Festival JEDEN SVET: Na bulvári zlomených snov, 9.ročník
- Aj my sme tu doma, 8. Ročník
- Neviditeľné deti, krátke skutočné filmové príbehy, 5.-7.ročník
- Princ Bajaja – Nová scéna
- Ezopove bájky - DK Dúbravka
- Film pre 1.stupeň Sniežik biely kožušok
- Európsky deň jazykov, žiaci 2.stupňa
-

**Exkurzie:**

- Bienále ilustrácie Bratislava (2. – 9. ročník)
- Manufaktúra na ručnú výrobu papiera v Prietrži a prednáška o vývoji šírenia a uchovávaní informácií od dávnych čias po dnešok
- exkurzia do NBS (9.roč.)
- exkurzia do Geologického ústavu Dionýza Štúra (5.,7.roč.)
- ZOO Viedeň (3.ročník)
- Hvezdáreň Hurbanovo (4.roč.)
- Brezová pod Bradlom (2.-3.roč.)
- Prírodovedné múzeum vo Viedni (3.- 4.roč.)
- jaskyňa Driny, 5. B, 6.B (BIO)
- **Školy v prírode** (6 tried) – Horná Ves , Kremnica, Tesáre
- 6.A plavecký výcvik
- 7.a8.ročník lyžiarsky výcvik
- vlastivedné a historické vychádzky v BA(fontány, Staré Mesto, bratislavské brány, vianočné trhy, za povestami BA)
- Technické múzeum Viedeň
- Červený Kameň, jaskyňa Driny (1.-2.roč.)
- exkurzia Carnuntum (6.roč.)
- 9.A – 19.12.2013 – Výstava úžitkového
- Seminár o vode v chem. Laboratóriu SOUCH – „Hókus- Pókus“ (2.,4.,5.roč.)
- Múzeum „Židovskej kultúry“ (4., 8.roč.)
- Modra – L. Štúr (8.roč.)
- Výstava „Flóra“(8.roč.)
- Exkurzia Kolárovo – Plávajúci vodný mlyn 5. AC (BIO)  
7.A, 7.B, 7.C výlet a exkurzia do Nitry-historické zaujímavosti mesta a zoznámenie sa s historickou úlohou Cyrila a Metoda pre Slovensko.
- 8.A, 8.B výlet a exkurzia – Rakúsko – Slosshof, čokoládovňa v Kittse
- Biela skaly
- Plavba loďou na Devín, vláčik Prešporáčik
- ZOO Modrová
- 9.B výlet a exkurzia – Vysoké Tatry a okolie: Skanzen Pribylina, Kežmarok, Poprad, Žilina, Kostol sv. Juraja v Spišskej Sobote

**Rozhlasové relácie:**

- Vznik ČSR
- Svetový deň zvierat
- Deň boja za slobodu a demokraciu, Medzinárodného dňa študentstva
- Deň narcisov
- 8.máj Deň Európy
- Deň učiteľov
- Svetový deň duševného zdravia
- Európsky týždeň boja proti drogám
- Pravidelné okienko Žiackej rady



- **Ďalšie informácie:** Všetky aktivity, ktorých sa naši žiaci pod odborným vedením pedagógov a ostatných externých účastníkov podujatí, zúčastnili v priebehu celého školského roka účinnou mierou prispeli k ich duševnému, osobnostnému a telesnému rozvoju, k ďalšie k poznaniu a ich kreativitě. Všetkým zúčastneným patrí veľké ďakujeme. Pri práci sme využívali na spestrenie a precvičovanie učiva metodické portály [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk), [www.komensky.sk](http://www.komensky.sk), [www.bezkriedy.sk](http://www.bezkriedy.sk), [www.oskole.sk](http://www.oskole.sk)

### I1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach I1)

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky				Umiestnenie v medzinárodných	
	obvodné kolo	okresné kolo	krajské kolo	celoslov. kolo	názov súťaže	Umiestnenie
Pytagoriáda P3	1.m	-	-	-	-	-
Matematická olympiáda Z5	5.m,9.m	-	-	-	-	-
Matematická olympiáda Z9	8.m	-	-	-	-	-
Klokan	-	-	-	24 úspešných riešiteľov	-	-
Všetkovedko 1.-4.ročník	-	-	-	7 titulov Všetkovedko	-	-
Hviezdoslavov Kubín	1.m, 2.m	-	-	-	-	-
Olympiáda NEJ	-	1. m	6.m a 10.m	-	-	-
Biblická olympiáda	-	3.m	-	-	-	-
„Slávik Slovenska“	2.m, 3.m	-	-	-	-	-
GEO olympiáda (5.-9.roč.)	-	1. m a 3.m.	Úspešní riešitelia	-	-	-
Dejepisná súťaž „Dúbravská studňa“	3.m	-	-	-	-	-
„Znalosti národa“	1.m	-	-	-	-	-
„150 rokov Matice slovenskej“	1.m	-	-	-	-	-
Olympiáda zo SJ	-	1.m.	2.m	-	-	-
Retorika – Štúrov Zvolen		2x1.m 2x3.m	Zúčastnili sme sa			
Beh mladých Dúbravčanov	4x1.m, 2x2.m,3x3.m	-	-	-	-	-
Vybíjaná	7.m	-	-	-	-	-
Florbal starší žiaci	2. m	-	-	-	-	-
Florbal mladší žiaci	1.m	-	-	-	-	-
Školské majstrovstvá Bratislavského kraja v orientačnom behu	-	-	2. a 20.m	3.m	-	-
Školské majstrovstvá Bratislavského samosprávneho kraja v orientačnom behu BA 4 a BA 5	1.m jednotlivci 1.m družstvo dievčat	-	-	-	-	-
Atletika žiakov	3x1.m, 3x2.m,5x3.m	-	5. m	-	-	-
Súťaž s Lidl	-	-	-	101.m	-	-
Súťaž Disney Školmáňa Tesco	-	-	-	1.m celoškolský športový deň	-	-

j) Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j) v tomto školskom roku :

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
<b>Projekt „Hviezdna obloha“</b>	Program cezhraničnej spolupráce Slovenská republika – Česká republika 2007 – 2013, ktorý je pod záštitou Ministerstva pôdohospodárstva sa do projektu celoeurópskej iniciatívy „European Cooperation Day 2013“ zapojil 29. októbra prostredníctvom prezentácie „hviezdnej oblohy“.	Október 2013	Vďaka podporenému projektu „Obloha na dlani“ zažili deti 2.C spolu s p.uč. Šmotlákovou interaktívnu prezentáciu v digitálnom nafukovacom planetáriu. Deti si tak doplnili učivo prírodovedy, zemepisu a fyziky zábavnou a modernou formou. Vďaka tejto súťaži vyhrala Míška mobilný telefón a Dominik tablet.
Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ	Od r.2009	September 2013	Celonárodný projekt, ktorého prijímateľom je ÚIPŠ, škola získala počítače, dataprojektor a notebooky.
Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ SŠ s využitím elektronického testovania –	Od r. 2014	Projekt pokračuje	pilotné testovanie
Zborovňa	Od r.2009	Projekt pokračuje	Portál s výučbovými materiálmi pre všetkých našich učiteľov a žiakov
Planéta vedomostí, Naučteviac.sk Roadshow „Planéta vedomostí“	Od r. 2008	Projekt pokračuje	Digitálny obsah vzdelávania pre pedagógov prírodovedné predmety
„Myslite ekologicky“	Od 17.02.2014 do 16.03.2014 sa naša škola zapojila do veľkej súťaže spoločnosti Lidl. zbierali sme PET fľaše.	Jún 2014	V rámci Slovenska sme sa umiestnili na krásnom 101.miesto s počtom vyzbieraných fliaš 20 855 kusov

„ŠKOLSKÉ MLIEKO“	Od r.2010	Projekt pokračuje	V spolupráci so spoločnosťou RAJO viesť žiakov k uvedomelej konzumácii mlieka a mliečnych výrobkov.
„Modrá škola“	Od r. 2008	Projekt pokračuje	Environmentálna výchova na školách, ochrana vodných zdrojov
„Modrý oblak“	Od r. 2014	Projekt pokračuje	Vytvorenie meteorologickej mapy Bratislavy, v projekte je zapojených 10 vybratých škôl
„Lesy okolo nás“ projekt spoločnosti Dalkia Projektu sa zúčastnili žiaci 2.A, 2.C, 3.C, 4.A 4.C	Od r.2004	Projekt pokračuje	4.A skončila v lokálnom kole Bratislava 10.4.2014 na 2.mieste a postúpila do celoslovenského kola
Celoeurópsky projekt European Schoolnet iTEC	Od r. 2011	Projekt prebieha	Zavádzanie netradičných metód do vyučovania. Žiaci sú zapojení do tímovej spolupráce na projektoch, vyžadujúcich prácu s multimédiami, digitálnou technikou, tvorivosť a samostatnosť
eQnet –medzinárodný projekt. Organizované cez European Schoolnet.	Od r. 2011	September 2013	Pedagógovia školy spolupracovali so sekciou informatiky MŠVVaŠ SR na projekte, v rámci ktorého vznikla databáza web stránok a digitálnych materiálov, tvorba úložiska digitálnych vzdelávacích materiálov vhodných na využitie vo vyučovacom procese.

Infovek2 – Wifi Edu	Od r.2011	Projekt pokračuje	Projekt UIPŠ, zavádzanie pripojenia Wifi do škôl s prístupom do informačného centra škôl. Pilotný projekt.
Deň narcisov	17. ročník	Projekt pokračuje	Finančná zbierka Ligy proti rakovine.
Detský čin roka	14. ročník	Projekt pokračuje	Projekt spoločnosti Whirpool Slovakia s cieľom motivovať deti k humánnemu konaniu a vytváraniu pozitívnych hodnôt detí.
Projekt SME v škole	Od r.2011	Projekt pokračuje	Cieľom projektu je sprostredkovať vedomosti zábavnou a tvorivou formou pomocou denníka SME, ktorý bezplatne škole poskytne pracovné zošity vo vybranom predmete.

#### Ďalšie informácie:

Do realizácie projektov na škole, ktoré smerujú k rozvoju jej činnosti, k modernizácii a k zvyšovaniu digitálnej gramotnosti žiakov, učiteľov, lokálnej komunity, sa zapájala väčšina našich pedagogických zamestnancov. Dôraz sa naďalej kládol na zdokonaľovanie a inovatívnej výučby cudzích jazykov. V piatom ročníku v spolupráci s PZ SR sa uskutočnil preventívny program „Správaj sa normálne“.

#### k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciovou v škole :

V tomto školskom roku sa na našej škole v mesiaci september 2013 uskutočnila následná inšpekcia na kontrolu splnenia opatrení z tematickej inšpekcie č. 1062/2012-2013. Inšpekciu vykonali Mgr. Marcela Strakošová a PaedDr. Emília Árestová. Všetky uložené opatrenia boli splnené.

#### l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l) :

V školskom roku 2013/2014 sa v rámci finančných možností pokračovalo v rozvoji materiálno-technickej základne a vybavenosti školy. V decembri 2013 škola zakúpila interaktívnu tabuľu do učebne BIO, doplnila učebné pomôcky. Počas mesiacov február - máj sme využili finančnú podporu zo strany rodičov žiakov (2% z dane) a pokračovali sme s maľovkou časti chodby na 1. poschodí. Z prostriedkov ZRŠ bol celoročne na základe „Zmluvy o dielo“ renomovanou IT spoločnosťou zabezpečovaný servis počítačovej techniky internetu.

**m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).**

V kalendárnom roku 2013 boli škole poskytnuté zo štátneho rozpočtu, okrem rozvojových projektov tieto finančné prostriedky :

- <b>Normatívne transfery :</b>	<b>709.698,- €</b>
Mzdový normatív :	578.708,- €
Prevádzkový normatív :	130.990,- €
- <b>Nenormatívne bežné transfery :</b>	<b>12. 499,-€</b> , vzdelávacie poukazy

Všetky finančné prostriedky poskytnuté škole boli riadne čerpané podľa platných zásad o hospodárení.

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia ( § 2 ods. 1 písm. n) :**

**Na základe dosiahnutých výsledkov v predchádzajúcom školskom roku, prijatých opatrení a POP na tento školský rok ako aj z pohľadu jej dlhodobého rozvoja si škola v koncepcnom zámere určila :**

- Nadalej skvalitňovať úroveň a podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu v duchu humanizmu, demokracie a predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu. Prehĺbovať výchovu k bezpečnému správaniu, realizovať environmentálnu výchovu, úlohy Národného programu boja proti obezite, zvyšovať národné povedomie, príslušnosť k EÚ. Pokračovať v aktívnom zapájaní sa do projektovej činnosti a tým prispievať k materiálno-technickému rozvoju školy.

- Školský vzdelávací program zamerať v zmysle našej tradície na rozšírené vyučovanie dvoch cudzích jazykov ( NEJ, ANJ ) a v inovatívnom vyučovaní s podporou informačno-komunikačných technológií.

- Dbáť na profesijný rozvoj, kompetencie IKT a celoživotné vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy, ich kariérny rast.

-Pripravovať a realizovať osvetovú činnosť a aktivity zamerané na zdravý životný štýl zamestnancov i žiakov školy.

**Vytýčené ciele sa nám v priebehu školského roka podarilo plniť, čoho dôkazom sú dosiahnuté výsledky školy vo všetkých oblastiach jej činnosti a to prispením pedagogických a o statných zamestnancov školy, vedenia školy, aktívnej pomoci nášho zriaďovateľa, rodičov žiakov a ostatných zainteresovaných osôb a inštitúcií podieľajúcich sa na rozvoji školstva v rámci Slovenska.**

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o). - SWOT analýzy t. j. silné stránky školy, slabé stránky školy, príležitosti a riziká :**

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>• záujem rodičov o zaškolenie svojich detí v triedach, v ktorých sa učia sa cudzie jazyky a pracuje s podporou IKT</li> <li>• veľmi dobrá spolupráca s rodičmi pri organizácii života školy</li> <li>• zapájanie sa do projektov</li> <li>• vyučovanie zamerané na žiaka, modernizácia a inovácia VVP; implementácia IKT do života školy</li> <li>• kvalita počítačových zručností žiakov a pedagogických zamestnancov</li> <li>• motivácia žiaka, kreativita, tvorivosť</li> <li>• názornosť pri výklade nového učiva</li> <li>• väčšia samostatnosť žiakov pri získavaní vedomostí</li> <li>• možnosť pohotovo reagovať</li> <li>• informácie pre rodičov žiakov o práci v škole, web stránka školy a IŽK;</li> <li>• projektové vyučovanie a vyhľadávanie aktuálnych informácií na internete</li> <li>• poznanie využitia počítača v bežnom živote</li> <li>• medzinárodná spolupráca školy v oblasti rozvoja cudzích jazykov</li> <li>• otvorená škola – vzdelávanie učiteľov a širokej verejnosti v oblasti získavania digitálnych zručností.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>nedostatok financií</b> na nákup drahších učebných pomôcok a na údržbu používanej techniky, nákup novej, licencie SW</li> <li>• <b>nedostatočné finančné hodnotenie</b> pedagogických zamestnancov, kvôli tomu pedagogickí zamestnanci nemajú záujem rozširovať svoje aktivity so žiakmi v popoludňajšom čase</li> <li>• niektoré počítače a monitory sú staršie a málo výkonné, stále chýbajú notebooky pre učiteľov</li> <li>• <b>nedostatok finančných prostriedkov</b> na rozvoj školy, čo sa odzrkadľuje aj v značnom opotrebovaní školského nábytku, maľoviek interiéru</li> <li>• <b>havarijný stav osvetlenia v triedach</b></li> <li>• <b>havarijný stav celkovej elektroinštalácie</b></li> <li>• <b>vykurovací systém značne opotrebovaný</b> – hlavne radiátory, ventile</li> <li>• <b>nedostatočná propagácia školy</b> v miestnych médiách (aj keď výsledky našej práce nám robia dobré meno medzi rodičovskou verejnosťou )</li> <li>• <b>zatekajúca strecha – plesň v niektorých triedach a častiach budovy</b></li> </ul>
Priležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvoj záujmovej činnosti žiakov aj z organizáciami podporujúcimi rozvoj talentu detí</li> <li>• možnosť zapájania žiakov do predmetových olympiád a súťaží</li> <li>• získanie digitálnych zručností</li> <li>• dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií</li> <li>• žiaci majú možnosť otestovať svoje schopnosti, jazykové a počítačové kompetencie</li> <li>• informovanosť rodičov o práci žiakov v prostredí školy aj počas otvoreného dňa dverí</li> <li>• využívanie počítača v každodennom živote</li> <li>• vlastná realizácia, najmä projektová práca</li> <li>• učenie sa hravou formou</li> <li>• možnosť prezentovať svoje práce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vyučovanie s podporou IKT prináša riziko povrchného vnímania vedomostí žiakmi, spätná väzba je nevyhnutná na overenie získaných vedomostí</li> <li>• neprimerané a nekontrolované využívanie PC môže zhoršiť zdravotný stav žiakov, znížená fyzická aktivita</li> <li>• možnosť sklznúť k tzv. „voľnej hodine“</li> <li>• na internete môžu deti natrafiť aj na neoverené odborné informácie</li> <li>• možnosť zneužitia sociálnej siete FACEBOOK zo strany detí (elektronická šikana), ale taktiež ich mravné ohrozenie kvôli anonymite užívateľov</li> <li>• nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>• znižovanie počtu žiakov školy z dôvodu ich odchodu na osemročné gymnáziá v piatom ročníku a bilingválne v ôsmom ročníku</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neadekvátne rozdelenie rajonizácie ulíc pre školy v obvode (naša škola má 14 ulíc a ulice bezprostredne susediace s našou školou sú v obvode inej, viac vzdialenej školy)</li> </ul>
--	---

## II. Ďalšie informácie o škole :

### a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania ( § 2 ods. 2 písm. a ) :

560 žiakov školy (stav na konci školského roka) bolo zaradených do 25 tried. Každá trieda mala svoju kmeňovú učebňu. Priemerný počet žiakov na triedu bol 22,4. Dodržiavané boli požadované psycho-hygienické podmienky.

10 oddelení ŠKD bolo sústredených v riadnych triedach a k dispozícii mali aj priestranú herňu. Na účely športových aktivít žiakov slúžil športový areál a telocvične. Športový areál je potrebné revitalizovať, vylepšený bol vďaka nadácii HB REAVIS multifunkčným ihriskom s umelým trávnikom. Športový areál je otvorený v mimo vyučovacom čase aj pre verejnosť. Na zvýšenie odbornosti vzdelávania mali žiaci možnosť učiť sa v odborných učebniach prírodopisu, fyziky, chémie, cudzích jazykov, technickej výchovy, náboženskej výchovy, ako aj v piatich multimedialných počítačových učebniach s pripojením na rýchlostný internet, v modernom jazykovom laboratóriu a revitalizovanej, digitalizovanej školskej žiackej knižnici. Pokračovalo sa v zosieťovaní VIFI, čím sa zlepšila práca s internetom aj v niektorých kmeňových triedach.

Počas prvých dvoch prestávok žiaci zostávali v triedach a desiatovali. Desiatu poskytovalo aj ŠSZ, žiaci desiatovali v školskej jedálni. Veľkú prestávku, podľa poveternostných podmienok, mohli tráviť na školskom dvore alebo chodbách školy. Dozor nad žiakmi bol zabezpečený pedagogickými pracovníkmi. Stravovanie žiakov a pedagogických zamestnancov školy bolo pripravované v školskom stravovacom zariadení, ktoré je v ekonomickom prenájme. Aj v tomto školskom roku bolo pre všetkých z prostriedkov združenia rodičov a školy zakupované hygienické potreby. Čistotu v škole udržiavalo 5 upratovačiek. Bežnú údržbu školy zabezpečoval 1 školník, kontrolu žiackych šatní vykonával 1 vrátnik.

### b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Vďaka vzdelávacím poukazom, kultúrnym poukazom a angažovanosti sa pedagogických zamestnancov školy sa aj v tomto školskom roku veľká pozornosť venovala rozvoju voľno časových aktivít žiakov smerujúca k formovaniu k zdravému životnému štýlu a prevencii sociálno-patologických javov. Na pôde školy pracovalo aj 15 záujmových útvarov. Získané zručnosti a vedomosti žiaci uplatnili pri zapájaní sa do rôznorodých súťaží a predmetových olympiád.

Prehľad krúžkovej činnosti na škole :

P.č.	Názov krúžku
1.	Hrajme sa po nemecky
2.	Hráme sa na počítači 1
3.	Hráme sa na počítači 2
4.	Volejbal - Basketbal

5.	Futbal - Florbal 1
6.	Futbal - Florbal 2
7.	Stolný tenis
8.	Cvičenia z matematiky 1
9.	Cvičenia z matematiky 2
10.	ANJ od A po Z
11.	Francúzsky jazyk
12.	Vybíjaná
13.	Cvičenia zo SJL
14.	Slovina cik - cak
15.	Matematika 9

V spolupráci s jazykovou školou Let's play na našej škole boli vytvorené dve skupiny „Anglickej družiny.“ Žiaci 1. stupňa mali možnosť navštevovať krúžok futbalu, ktorý viedol tréner s licenciou SFZ 1. A Mgr. Ľubomír Gálik.

### c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c) :

Počas školského roka sa uskutočnili 3 triedne aktivity, pre rodičov sme v prípade potreby mali pripravené konzultačné hodiny. Rada rodičov školy zasadla 3krát. Prerokované boli výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, mimo triedna a mimoškolská činnosť, organizácia školy a pomoc rodičov škole pri riešení aktuálnych problémov a úloh. Na zlepšenie komunikácie medzi školou a rodinou bola používaná internetová žiacka knižka. Prostredníctvom výchovného poradcu na škole, CPPPaP, v spolupráci rodiny a školy, boli priebežne riešené otázky porúch správania a špecifických výchovno-vzdelávacích problémov žiakov. Výchovná komisia zasadala celkom 2x a jej závery viedli ku kladnému riešeniu daných problémov. V triednom kolektíve 3.B bol v spolupráci s CPPPaP uskutočnený preventívny program „Vzťahy v triede“.

V školskom roku sme systematicky sledovali vývin žiakov, tried a ich správania. Zabezpečovali sme evidenciu a diagnostiku, ktorá viedla k náprave. Uskutočnili sme aj prieskum na zmapovanie vzťahov v triede anonymným dotazníkom v 5. ročníku, s cieľom odhaliť aj malé zárodky šikanovania medzi žiakmi. Dotazník pomohol triednym učiteľom zlepšovať klímu v triede i škole. Pozornosť bola venovaná aj žiakom s vývinovými poruchami učenia a talentovaným žiakom.

Rodičia prispievali na aktivity žiakov, pri organizovaní školských výletov, exkurzií, kultúrnych podujatí, škôl v prírode, modernizácii priestorov školy a na zabezpečovaní servisu IKT techniky, za čo im patrí úprimné poďakovanie.

### d) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2013/2014:

- **Prospech žiakov** : ( prospievajúci, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania) :

- výchovno-vzdelávací proces absolvovalo spolu v 1. až 9.ročníku 560 žiakov (stav na konci šk. roka), z ktorých prospelo 536, v zahraničí bolo 23 žiakov ( výnimka zo školskej dochádzky), 1 žiak z dôvodu veľkej absencie nebol v 7. ročníku klasifikovaný, nedostavil sa na skúšobné testy – opakuje ročník.
- 247 žiakov malo samé jednotky, 58 žiakov malo aj štvorku. Prospelo s vyznamenaním 308 žiakov a prospelo veľmi dobre 91 žiakov. **Známkový priemer,**



**ktorý žiaci dosiahli na primárnom vzdelávaní (1.stupeň) je 1,100 a na nižšom strednom vzdelávaní (2. stupeň) 1,720. Znamkový priemer celej školy je 1,410.**

- Za úspešnú reprezentáciu školy 32 žiakov dostalo pochvalu riaditeľom školy, 246 žiakom bola udelená pochvala triednym učiteľom.  
Za porušovanie VPS bolo 10 žiakom udelené pokarhanie triednym učiteľom, 8 žiakom pokarhanie riaditeľom školy. Jeden žiak mal zníženú známku zo správania na 2.stupeň a jeden žiak na 3.stupeň.

**- Dochádzka žiakov za celý školský rok , (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené) :**

**- zameškané hodiny spolu : 37 529**

**- z toho ospravedlnených : 37 286**

**- neospravedlnené hodiny : 243**

**priemer na žiaka : 69,89 hodiny**

**priemer na žiaka : 69,43 hodiny**

**priemer na žiaka : 0,45 hodiny**